

第七十八集团军某旅着力从源头打牢实战化训练基础

合成营指挥员『执裁』班战术演练



本报讯 冯程、记者牛辉报道：仲夏时节，第78集团军某旅依托一个加强装甲步兵班组织的进攻战斗演练，在野外驻训场展开。多名合成营指挥员紧跟战斗进程“客串”裁判，一路观战总结不足。该旅通过现地教学方式，为打牢部队实战化训练基础开出一剂良方。

“合成营改变了传统的作战模式。在合成营体制下的班战术演练，必须重点锤炼战场应变力和执行力，找准并补齐与未来战场需求不相适应的短板弱项。”该旅领导介绍，去年，他们完成装甲主战装备的更新换代。如何依托新装备研练新战法训法，成为摆在旅官兵面前的紧迫课题。经旅党委研究，他们决定以班组训练为抓手，从源头打牢实战化训练基础。

“向‘敌’阵地发起冲击！”演练刚开始，装甲十连班长徐小虎指挥某新型步战车发起冲击。在火力掩护下，他们时而全速冲击，时而利用掩体隐蔽。在工兵开辟通路后，战车一路猛打猛冲，最终成功摧毁“敌”碉堡，突入“敌”阵地。战斗取得胜利，但“裁判”们针对演练的“挑剔”才刚刚开始。

“新型步战车速度快，冲击时机要掌握好，否则炮火覆盖还没结束就冲到‘敌’前沿了”“新装备射程远、精度高，摧毁‘敌’碉堡完全可以依托车载武器实施远距离打击，不宜采取步兵下车抵近摧毁的老办法”……现地观摩的合成营指挥员直言不讳，矛头直指训练中暴露的各类问题。

通过观摩演练开展现地教学，该旅合成营指挥员和班长骨干共同梳理出车载武器运用不合理、规避“敌”火力打击不及时、为空军战机指示目标定位不准等多个具体问题。班战术演练复盘讲评会上，曾多次参加实兵演练的合成一营营长刘洪志说：“合成营的战斗班，只有把体系作战意识刻进骨子里，将手中武器练到人装合一，才能真正成为合成营过硬的‘战斗部’。”

在随后开展的班战术训练中，该旅将此次演练总结梳理的各类问题拉单列表，各合成营以联合作战为背景，深入研究单车和班组临机指挥、战术动作、战斗细节等问题，对每个班组的战术训练逐个“过筛子”。经过集智攻关和反复检验，多种新战法训法登上演兵场，为该旅即将展开的实兵对抗演练打下坚实基础。

实战化要从末端“化”起

■牛 辉



习主席强调，要推动贯彻落实强军目标向基层拓展、向末端延伸，发挥广大官兵为实现强军目标而奋斗的积极性、主动性、创造性。同理，推进实战化训练向纵深发展，需要各级把精力向末端延伸、从基层抓起。

随着越来越多的新装备列装部队，探索与新装备技术性能相匹配的战

法训法，已成为推进实战化训练走深走实的重要课题。基层官兵作为新装备的使用者、新战法的探索者、新训法的实践者，理应发挥末端的关键作用。

第78集团军某旅注重从班战术训练这个基础抓起，组织合成营指挥员“客串”裁判的做法启示我们：实战化要从末端“化”起。充分发挥基层官兵在实战化训练中的主体作用，不仅能有效破解制约实战化训练质量提升的瓶颈，对排除实战化训练中的“虚光”也有着重要意义。

强军论坛

衡量一个政党精神面貌的，从来不是时间的长短。究竟是什么基因与力量，让历经百年沧桑的中国共产党恰似风华正茂？

青春，是我们党与生俱来的特质和基因。100年前，13名平均年龄只有28岁的年轻人，酝酿了“开天辟地的大事变”。一路走来，多少党员“年纪轻轻干大事，年纪轻轻丢性命”：赵一曼牺牲时31岁，邱少云牺牲时26岁，雷锋牺牲时22岁……他们肩负使命、奋力前行，不惜把生命永远定格在最美好的年华。长征路上，红军普通士兵平均年龄不到20岁；新长征路上，嫦娥团队、神舟团队平均年龄33岁，北斗团队平均年龄

35岁。无论是过去、现在，还是将来，青年始终是党员队伍的主体，是攻坚克难的中坚力量。青年人的激情、奋斗和朝气，让我们党永葆青春勃发。

思想上的引领，是最重要的引领；思想上的年轻，是最宝贵的年轻。我们党立足中国国情、扎根中国大地，不断开辟马克思主义中国化的新境界。全党坚持用党的创新理论最新成果武装头脑，持续推动实践创新基础上的理论创新，读出“真理的味道”，悟出“活的灵魂”，学到“看家本领”，以发展着的马克思主义指导发展着的中国实践，让我们党时刻站在时代的潮流浪尖。

勇于自我革命是我们党的鲜明品

格，也是我们党永葆青春活力的重要密码。放眼人类历史长河，从来没有一个政党像我们党一样，一次次刮骨疗毒、自我净化，不断清除自身的顽瘴痼疾，锻造出刚劲强健的青年体格和青春品格。如同鹰的重生一样，我们党通过自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，把一切附着在肌体上的污秽荡涤殆尽，在自我重塑中告别“旧我”成就“新我”，告别“小我”成就“大我”。

党的伟大精神和光荣传统是我们的宝贵精神财富，是激励我们奋勇前进的强大精神动力。国家强盛、民族复兴需要物质文明的积累，更需要精神文明的升华。我们要用党在百年奋斗中形

成的伟大精神滋养自己、激励自己，为了胸中的理想、肩上的责任，始终保持革命加拼命的强大精神，始终保持谦虚谨慎、戒骄戒躁、艰苦奋斗、勤俭节约的光荣传统，推动事业发展，升华革命意志，努力使我们党持续焕发出蓬勃朝气、昂扬锐气、浩然正气。

立志千秋伟业，百年只是序章；恰是风华正茂，百年又是起点。回首过往，无数共产党人以“青春之我”创建“青春之国家、青春之民族”，完成了革命先辈的夙愿。展望未来，我们的事业必将充满希望、万古长青，我们的党必将焕发出更加绚丽的青春光彩！

(作者单位：69216部队)



7月5日，南部战区海军某支队组织舰艇编队开展实战化训练。 乔晨曦摄



7月上旬，第73集团军某旅炮兵分队组织实弹射击考核。 胡宁摄

党史学习教育进行时

第77集团军某旅

基层舞台演绎红色经典

本报讯 孙兆微、记者韩成报道：“花篮的花儿香，听我来唱一唱，唱一呀唱，来到了南泥湾，南泥湾好地方……”近日，第77集团军某旅官兵自导自演的音乐舞台剧《梦回南泥湾》如期开演。激昂的配乐声和热血的战士斗地场景，让官兵穿越时空，深刻体悟“南泥湾精神”内涵。

“这一党史学习教育新形式源自基层官兵的创意。”该旅领导介绍，为丰富党史学习教育形式，他们深入基层调

研，聆听官兵建议，集纳群众智慧，将红色经典用音乐舞台剧的形式进行演绎，采用“音乐+朗诵+舞蹈”的方式呈现，推动党史学习教育深入人心。

战士谢力是湖南湘西人，小时候常听老人讲述家乡剿匪的故事。观看剧目《湘西剿匪》时，谢力发现自己所在部队前身正是当年在家乡剿匪的那支部队。他自豪地说：“革命先辈听党指挥，立下了丰功伟绩，作为新时代战士，我一定紧握接力棒，苦练硬本领，时刻听从党召唤。”

据悉，该旅音乐舞台剧至今已举办10场，不仅收到了良好教育效果，还登上了驻地党政机关党史学习教育课堂。

空军研究院某所

科研故事融入党史微课

本报讯 陈东风、周忠华报道：7月上旬，在空军研究院某所学习室内，某研究室副主任陆岩深情地为官兵讲述聂荣臻元帅带领科研人员“排除万难造导弹”的故事，短短3分钟的党史微课赢得现场热烈掌声。

“故事虽小却蕴含着强大精神力量，时间虽短但影响力不容小觑。”该所领导介绍，今年以来，为深入推进党史学习教育，该所针对科研保障任务重、演训时间长、外地出差人员多的实际，深入开展3分钟讲述党史微课活动。他们组织各研究室遴

选理论骨干，围绕建党百年历程中科研战线涌现出的优秀党员的先进事迹进行备课，用简短生动的语言，为官兵讲述科研前辈爱党爱国、潜心科研的故事；定期录制并推送党史微课视频，供在外执行任务的科研人员观看，确保教育不落一人；组织官兵分批参观红色场馆，并通过在任务间隙组织重温入党誓词活动、邀请科研前辈来所上党课等方式，强化科研人员传承先辈精神、坚定为战而研的信念。

党史微课激发科研人员学习热

情，课后深耕党史、交流心得在该所蔚然成风。“唐山大地震发生后，时任空军唐山场站航行调度室主任的李升堂与其他4名航行调度员，面对气象条件恶劣、雷达受损、通信中断等不利条件，凭借过硬技术，指挥开通了唐山连接外界的空中生命通道……”学习《打通空中生命线》这一节党史微课后，该所研究员、中国工程院院士陈志杰感慨地说：“身为科研人员，我们要向科研前辈学习，以时不我待的精神加紧攻关，为军队科研事业贡献自己的全部力量！”

新疆博尔塔拉军分区

边防哨所开设特色课堂

本报讯 侯玮、特约记者张强报道：“什么是共产党？共产党就是自己有一条被子，也要剪下半条给老百姓的人……”7月上旬，新疆博尔塔拉军分区通过强军网，为赛里克边防连某执勤哨所官兵开设“云端课堂”，将优质教育资源送到高海拔哨所。

该军分区所属部队常年分散驻守在边防线上，难以集中组织党史学习。为此，该军分区党委一班人研究决定，针对所属部队各自特点量身

定制“五类课堂”：为偏远哨所开设“云端课堂”、为临时执勤点位设置“流动课堂”、在集中驻防的营区推出“连史课堂”、在教育资源丰富的单位打造“视听课堂”“文艺课堂”。

卡管河边哨所位于深山河谷间，所属临时执勤点位未通网络。该军分区区理轻骑队走进深山一线，在哨位旁、巡逻路上搭建“流动课堂”，为戍边官兵讲述党史故事。在阿拉山口边防连，连队官兵先后制作了《魂

归边关》等8部反映革命先辈艰苦创业事迹的微电影，并在“连史课堂”上进行集中展播。类型多样的特色党史课堂激发了官兵学习党史的内动力，进一步坚定了大家为祖国戍守边防的意志信念。

“五类课堂”点燃官兵练兵备战热情。前不久，该军分区奉命执行某任务，官兵纷纷主动申请奔赴一线，将党史学习教育热情转化为戍边守防、精武强能的不竭动力。

陆军装甲兵学院毕业演习全程突出自主对抗

学员当主角 考场即战场

本报讯 金诗铭、特约记者吴继宏报道：7月上旬，某训练场上，一场红蓝对抗激战正酣。陆军装甲兵学院“铁骑亮剑-2021”毕业综合战术演习，在近1个月内昼夜连贯实施，学员经受了一次全方位的毕业大考。

该院领导介绍，此次演习注重学员自主决策对抗，在远程投送、穿插行军、坦克排射击等课目中，导调部全程放手由学员自主驾驶战车、侦察“敌情”、作出决策。为进一步锤炼学员自

主对抗能力，演习设立分队级情报、指控、打击、保障等4条链路，运用激光对抗和战场靶标系统，构建全要素作战环境。

记者在演习现场看到，一路“险情”不断，学员们灵活处理、见招拆招。战场侦察，学员自主操控装甲侦察车、无人侦察机等装备，将“战场”实时态势、目标清单传递给指挥所；坦克连进攻受阻，学员快速前出清除铁丝网、三角锥等障碍，开辟通路……该院领导告诉记

者，他们将作战指挥、战场侦察、装备抢修等不同专业学员混合编组，让学员切身体验作战行动全流程，作战要素合成、作战指挥全流程，着力锤炼学员指挥作战能力。

学员当主角，考场即战场。学员李浩琦感慨地说：“突发‘敌情’贯穿全程，怎么打、何时打，全由我们临机处置，这让我感受到本领恐慌，也逼着我们按打仗标准指挥决策谋略，真正锤炼带兵打仗本领。”

